**Слайд Защита концепции**

**Слайд Воспитывает все: люди, вещи, явления,**

**но прежде всего и дольше всего - люди.**

 **Из них на первом месте - родители и педагоги.**

**А. С. Макаренко**

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны.

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Дети не могут жить вне коллектива, им крайне необходимо общение со сверстниками, нужен дружный коллектив. От того какие отношения сложились у учащихся со своими товарищами, с педагогами, зависит раскрытие его потенциалов.

Я ОПРЕДЕЛИЛА для себя те основные направления, которые помогут мне организовать дружный коллектив. На сегодняшний момент наиболее актуальными в воспитании является:

* Развитие умения общаться и сотрудничать
* Развитие и совершенствование интеллектуальных умений
* Развитие эмоциональной и волевой сферы
* Формирование положительной «Я-концепции» (представление ребенка о самом себе)
* Сохранение здоровья ребенка.

Я в своей работе с учащимися избираю ориентацию на развитие их индивидуальности, стремлюсь применять в своей деятельности личностно-ориентированный подход.

Я разработала программу воспитательной работы «Планета Дружбы» **Слайд**

**Цель программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании дружного коллектива и максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности в этом коллективе**. Слайд**

**Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность. **Слайд**

**Исходя из целей и задач, которые я определила, наиболее близка концепция, разработанная под руководством Олега Семеновича Газмана.** Педагогической поддержки ребенка и процесса его развития. **Слайд**

*Под педагогической поддержкой О.С. Газман понимал помощь детям в решении их индивидуальных проблем,* связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением). **Слайд**

Нормы поддержки:

*•* любовь к ребенку, принятие его как личности,

• диалоговые формам общения с детьми

• уважение, доверие, понимание его интересов,

• ожидание успеха в решении проблемы,

• признание воли ребенка и его права на собственное волеизъявление (право «хочу» и «не хочу»);

• поощрение и одобрение самостоятельности,

• готовность и способность быть на стороне ребенка (выступая в качестве символического защитника и адвоката), готовность ничего не требовать взамен;

• собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и оценку/самооценку. **Слайд**

**Методы**

* Диалога
* рефлексивные
* педагогической поддержки
* диагностические
* создания ситуации выбора и успеха. **Слайд**

**Критерии и показатели эффективности воспитательного процесса**

К основным критериям результативности воспитательного процесса возможно отнести такие, как:

• готовность ребенка к самоопределению, самореализации, самоорганизации и самореабилитации;

 • развитость индивидуальных способностей ученика;

• нравственная направленность личности;

• физическое и психическое здоровье школьника;

• сформированность базовой культуры учащегося;

• защищенность и комфортность ребенка в классной и школьной сообщности. **Слайд**

Чтобы достигнуть поставленных целей и задач

**Программа реализуется в четыре этапа:**

*1 класс «Познай себя – это интересно!»-* на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность - учёба. **Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.**

*2 класс «Сотвори себя – это необходимо!»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. **Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.**

*3 класс «Утверди себя – это возможно!»* - на третьем этапе - **умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.**

*4 класс «Прояви себя – это реально!»-* на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, **приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков. Слайд**

Чтобы реализовать эти этапы я стою свою работу по направлениям:

* «Спортивно-оздоровительное» (физическая культура).
* «Научно-познавательное» (интеллектуальная, нравственная и коммуникативная культура).
* «Духовно - нравственное» (культура жизненного самоопределения);
* «Гражданско-патриотическое» (политическая, демократическая и правовая культура)
* «Семья» (культура семейных отношений).
* Экологическое направление (экологическая культура);
* «Трудовое и экономическое » (экономическая культура и культура труда);
* «Художественно-эстетическое» (художественная культура со всех сторон).

Я реализую свои функции в тесном сотрудничестве с членами педагогического коллектива, работающих в классе, педагогами дополнительного образования и родителями.

Мы – учимся всё уметь,

Можем песню хорошую спеть,

Станцевать и стихи почитать –

Всё на свете стремимся узнать!

***В общем так –***

***Живём не тужим,***

***И с наукой верно дружим.***

***Все мы здесь одна семья,***

***Адрес наш – 2 класс «а».***

***ПЕСНЯ ?***

Мы вам скажем по секрету,

Эх, у нас и коллектив!

В нашем классе от девчонок

Просто глаз не отвести.

Расцвели девчонки наши,

Как ромашки на лугу,

Ну, а песни распевают,

Словно пташечки в саду.

А про наших, про мальчишек,

Мы вам скажем от души-

Что мальчишек в целом свете

Лучше наших не найти!

- Нам некогда скучать

Надо проекты выполнять,

-То праздник у нас: надо песни и танцы повторять,

- То к викторине подготовиться,

- То предметные недели у нас,

- То конкурс рисунков,

- То конкурс поделок,

- ветеранов мы не забываем и с праздниками поздравляем

***- То эстафеты, то футбол.***

***- Мы нигде не отстаем***

***В общем, весело живем.***

***Стараемся побеждать***

 ***и первые места занимать.***

***А Война Танюша – чемпион***

***Выиграла конкурс – «Сто лучших учеников школы»***

Мы дружные ребята,
Мы весело живём,
Смеёмся и играем,
Танцуем и поём.

Мы дружные ребята,
Мы вместе каждый день:
Читаем, пишем, лепим,

Учиться нам не лень.

Одной большой семьёю
Мы счастливо живём,
Друг другу помогаем,
Друг друга бережём.

Танец «Доброта»